

Escuela:

- Unidades curriculares para clases escolares de primero a octavo grados

Las unidades curriculares de AMO han sido especialmente diseñadas para cultivar en los lectores y escritores una mentalidad bíblica, cristiana, la imaginación y la creatividad cristianas, y la conciencia y carácter cristianos. Con las unidades de los clásicos de literatura infantil que incluyen planes de lección de arte y manualidades coordinadas; las unidades de Lectura bíblica para razonamiento; y las unidades de Historia providencial, nuestras unidades enriquecen cualquier currículum que la escuela ya haya escogido. Cada unidad de literatura también contiene una celebración de culminación con guiones de dramatizaciones e instrucciones precisas para llevar a cabo un festival a nivel escolar.

Para una descripción del currículum AMO y los métodos utilizados, vea [Componentes AMO](#) .

Para ver varios planes de lección basados en principios, vaya a [Ejemplos de lecciones](#) .

- Unidades para enseñanza de un segundo idioma en la escuela secundaria

Las unidades curriculares de AMO se fundamentan en leer clásicos de literatura infantil y los libros de la Biblia. Esto las hace grandes unidades de estudio para su uso en cursos de secundaria de español, francés y portugués. Las unidades de literatura y de Biblia también han sido utilizadas en escuelas secundarias bilingües en los cursos de instrucción de inglés.

Para ver varios planes de lección en español basados en principios, ponga la dirección para ejemplos de lecciones en español, por favor haga [clic aquí](#)

Para ver varios planes de lección en francés basados en principios, ponga la dirección para ejemplos de lecciones en francés, por favor haga [clic aquí](#)

Para ver varios planes de lección en portugués basados en principios, ponga la dirección para ejemplos de lecciones en portugués, por favor haga [clic aquí](#)

Testimonios:

“Estoy realmente contenta con la Guía de Hans Brinker. Me gustan mucho las lecciones esquematizadas de 40 minutos, construidas sobre principios bíblicos con preguntas que generan reflexión y discusión. La forma en que sus guías están organizadas es especialmente útil para alguien que recién empieza a aprender a usar el método de la carpeta anillada. Como alguien que ha pasado años desarrollando mis propios materiales de enseñanza, puedo ver cómo sus guías proveen un modelo valioso para maestros que desean hacer eso mismo. Me gusta mucho utilizar el Cofre del Tesoro de las Palabras, y los niños disfrutaban mucho haciendo las manualidades y coloreando las bellas páginas para colorear. Planeo ordenar su Guía para La Telaraña de Carlota para enseñarla el próximo año. Muchas gracias por todo lo que usted ha contribuido a la educación cristiana a través de los años.” — M. S., Maestra de tercer grado,

E.E.U.U.

“Me asombra la manera en que nuestros alumnos de cuatro grado están razonando y escribiendo en la Unidad de Salmos de Lectura para Razonamiento. Me gozo sobremanera de ver todo lo que está desbordando del corazón de nuestros alumnos ¡cuando escriben sus propios salmos!” — C. I., Maestra de Cuarto Grado, República Dominicana

“Como un maestro de inglés como segundo idioma y seguidor de Jesucristo, no puedo decir lo suficiente acerca de La telaraña de Carlota en español —por su belleza, y por el espíritu de verdad y la vida que infunde a los corazones y mentes de mis alumnos. En esta época lo que necesitamos es un método que deliberadamente calme el alma y la cultive por medio de la reflexión. No me había cruzado con ningún material que trajera satisfacción a mis alumnos y a

mí tan profundamente como la serie de Guías del Maestro de AMO. Los métodos y contenido verdaderamente cultivan el corazón y entrenan la mente para la piedad a través de la adquisición de lenguaje.” — J. R., Maestro de secundaria de español, E.E.U.U